

# 看護のための シミュレーション教育 はじめの一歩ワークブック

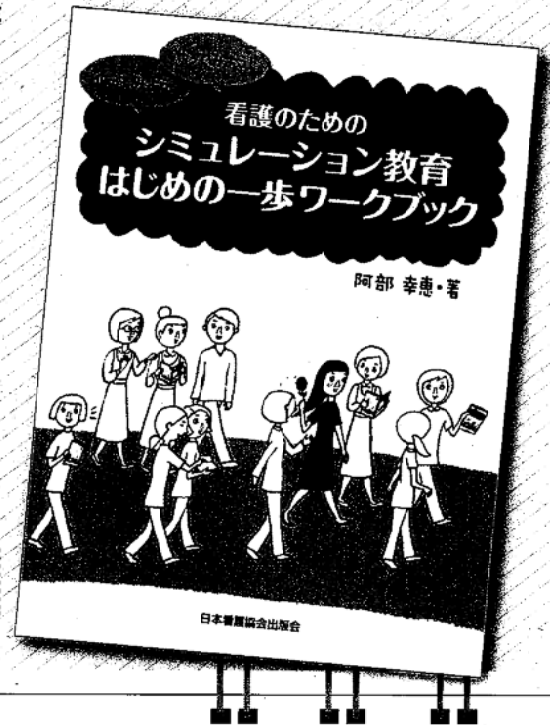
「完成シナリオを  
使って実践！」  
「はじめから企画！」の  
両方をサポート！

阿部 幸恵・著

今、看護師に求められている「実践力」とはどのようなことでしょうか？「患者さんの状態をみてきて！」と言われてたら何をみますか？バイタルサインを測定する？もし血圧計や体温計がない状況であれば、どうしますか？

シミュレーション教育は、個人やチームの実践力を向上させ、学習者が「なりたい自分」に成長できるようにデザインし・準備し・実施する新しい教育法です。本書では看護観を深め、実践力を磨くシミュレーション教育を学習者のニーズに合わせて効果的に作成・実施するための手順とポイント、指導のコツをわかりやすく紹介します。シナリオ例を使ってシミュレーションをやってみる、フォーマットを使用して自分たちのシミュレーションを作ってみる、どちらもこの一冊が強力サポートいたします！

定価 **2,100** 円(税込) / **A4** 変型 / **96** 頁(別冊 **36** 頁)  
ISBN 978-4-8180-1749-8



## もくじ

### I. シミュレーション教育の基礎を知ろう！

- A 今求められる「実践力」と「生涯学習する力」
- B シミュレーション教育を支える教育論
- C シミュレーション教育を企画する前に知っておきたい基本

### II. シナリオを作ろう！

- Step 1 トレーニングで取りあげたい状況を書き出してみよう
- Step 2 学習者を決めて、目標を設定しましょう
- Step 3 シミュレーションでの状況と事前学習を決定しましょう
- Step 4 教材や環境を決めましょう
- Step 5 導入やシミュレーション中にどのようにかわるか決めましょう
- Step 6 デブリーフィングの内容と支援方法を決定しましょう
- Step 7 評価方法を考えましょう
- Step 8 シナリオのテストランをやってみよう

### III. シミュレーション教育の指導のコツ

- A トレーニング当日までの準備
  - コツ1 事前学習は少なめに！学習できる量と質に絞る
  - コツ2 学習環境・物品・教材の準備はしっかりと！
- B 上手なブリーフィングのために
  - コツ1 学習者をその気にさせるブリーフィングを！
  - コツ2 環境・教材・物品・ルールをきちんと説明しよう！
  - コツ3 シミュレーションで遭遇する患者さんの状態や状況、課題と制限時間、自分の順番を学習者がしっかり理解してから行おう！
- C いざ、シミュレーション！
  - コツ1 タイミングよいキューイングとプロンプティングを！
- D さあ、デブリーフィング！
  - コツ1 評価しない態度とねぎらう言葉、リラックスできる雰囲気作りを！
  - コツ2 全員でのディスカッションへもっていこう
  - コツ3 シミュレーションの場に戻って振り返ろう
  - コツ4 失敗を学びに変える、試行錯誤の奨励！
  - コツ5 1回のデブリーフィングで欲張らない！
  - コツ6 枠組みの利用と時間管理をしっかりと！
- E シミュレーション教育の指導者に求められるスキルとは

ご注文に関するお問い合わせは▶▶▶コールセンターまで

**Tel. 0436-23-3271 Fax. 0436-23-3272**

ホームページ▶▶▶<http://www.inapc.co.jp>

日本看護協会出版会

別冊：フォーマット&シナリオ集